|  |  |
| --- | --- |
| СХВАЛЕНОПротокол засідання педагогічної ради №1 Рахнівської гімназії від 29.08.2023  |   ЗАТВЕРДЖЕНО Директор Рахнівської гімназії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тетяна МАШТАЛЕР  « 29 » серпня 2023 року |



**Освітня програма**

структурного підрозділу

дошкільної освіти

*Рахніської гімназії*

на 2023/ 2024 н.р.

 

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітній процес у с регламентується такими нормативно-правовими документами:

Конституція України

Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою Верховної Ради

України від 27.02.1991 №789-ХІІ)

Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації

Конвенції ООН «Про права дитини»» (2017 - 2021 рр.)

**Закони України**

«Про освіту»

«Про дошкільну освіту»

«Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-ІІІ

 «Про внесення змін до Закону України "Про освіту" щодо

 особливостей  доступу осіб з особливими освітніми потребами до

 освітніх послуг» [від   23.05.2017 № 2053-VIII](http://zakon.rada.gov.ua/go/2053-19)

 «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» від

 08.09.2011 №3715-VІ

 «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від

 07.12.2017 №2229 – VІІІ

 «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з

 особливими освітніми потребами до освітніх послуг» від 06.09.2018

 №2541- VІІІ

**Укази**

 Указ Президента України від 13.10.2015 №580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»

«Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на

 період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя –

 здорова нація» від 09.02.2016 №42

Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641),

Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 №234),

**Листи МОН та МОЗ**

 «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» ([від 16.03.2012 №1/9‑198](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=19576)),

«Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» [(від 28.05.2012 №1/9-413](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=19599)),

«Про розроблення програм для дошкільної освіти» ([від 28.02.2013 №1/9-152](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=19508)), «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів» ([18.09.2014 №1/9-473](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=18670)),

«Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» ([від 02.09.2016 №1/9-454](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=33565)),

«Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах» ([від 02.09.2016 №1/9-456](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=33566)),

«Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» ([від 25.07.2016 №1/9-396](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=33491)),

 «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» ([від 11.10.2017 №1/9-546](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=40543)),

«Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» ([від 19.04.2018 №1/9‑249](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=43568)),

«Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році» (від 02.07.2019 № 1/9-419),

 «[Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=50166)» ( від 10.06.2019 № 1/9-365),

«Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах»  ( від12.10.2015 №1/9-487),

«[Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 н. р](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=50520)»**(**від 26.06.2019 № 1/9-409),

 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (від 14.02.2019 №1/11-1491)

Лист МОН України від 11.10.2017 №1/9-546 «Методичні рекомендації щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців»

Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»

Лист МОН України від 13.11.2018 №1/9-691 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп в закладах дошкільної освіти»

Лист МОН України від 14.02.2019 №1/11-1491 «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти. Інструктивно-методичні рекомендації»

[Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році](https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/89818/) [Лист МОН № 1/12490-23 від 21.08.23 року](https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/89818/)

[Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти](https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/89729/) [Лист ІМЗО № 21/08-1254 від 04.08.23 року](https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/89729/)

[Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів](https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/89460/) [Лист МОН № 1/8820-23 від 20.06.23 року](https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/89460/)

[Про інформуванняЛ ист МОН № 1/7735-23 від 31.05.23 року](https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/89280/)

**Розпорядження та накази МОН та КМ України**

 Наказ МОН«Про  схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері

 реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»

 на період до 2029 року» від  14 грудня 2016 р. № 988-р.

[Наказ МОН України від 06.02.2015 № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2015 року за № 224/26669](http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/3720-)

[Наказ МОН України від 20.04.15 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965](http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/0206.rar)

[Наказ МОЗ України від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693](http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5540-)

Наказ МОН України від 16.04.2018 №372 «Про затвердження Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти»

Наказ МОН України від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»

[Наказ МОН № 461 від 21.04.2023 року](https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/89012/) «[Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації»](https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/89012/)

[Наказ МОН № 619 від 22.05.2023 року](https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/89168/) « [Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти](https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/89168/)»

У закладі встановлено 5-денний робочий тиждень. Заклад працює з 9.00-16.00

Навчальний рік у ЗДО починається 1 вересня і закінчується 31 травня, оздоровчий період (**під час якого освітня робота здійснюється відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України)** – з 1 червня до 31 серпня.

Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя.

У освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій ― провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними лініями розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Робочий навчальний план cтруктурного підрозділу дошкільної освіти складено на 2023/2024 навчальний рік згідно з наказом Міністерства освіти і науки України 20.04.2015  № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» .

|  |  |
| --- | --- |
| СХВАЛЕНОПротокол засідання педагогічної ради №1 Рахнівської гімназії від 29.08.2023  |   ЗАТВЕРДЖЕНО Директор Рахнівської гімназії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тетяна МАШТАЛЕР  « 29 » серпня 2023 року |

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

 **структурного підрозділу**

 **дошкільної освіти Рахнівської гімназії**

**на 2023/2024 н.р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Види спеціально-організованої діяльності** | **Різновікова група**/кількість занять на тиждень/ |
| Ознайомлення із соціумом | 1 |
| Ознайомлення з природним довкіллям | 1 |
| Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна) | 4 |
| Логіко-математичний розвиток | 1 |
| Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | 3 |
| Здоров’я та фізичний розвиток | 2 |
| **Загальна кількість занять на тиждень** | 12 |

Базовий компонент дошкільної освіти затверджено наказом МОН МСУ № 33 від 12.01.2021 "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти». В освітньому процесі cтруктурного підрозділу дошкільної освіти реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти.

**Інваріантна складова освітні лінії**

"Особистість дитини”

"Дитина в соціумі”

"Дитина в природному довкіллі”

"Дитина в світі культури"

"Гра дитини”

"Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”

"Мовлення дитини”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Програми | Автор | Ким, коли затверджені |
| **Інваріантна складова Комплексні програми** |
| Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» | Білан О.ІВозна Л.М.Максименко О.Л. та ін. | Міністерством освіти і науки, України листом від 23. 05.2017 року №1/11-4988 |
|  |  |  |